

Leistungsbeurteilungskriterien in den lebenden Fremdsprachen Englisch und Französisch

Die Fächer Englisch und Französisch basieren auf den vier Fertigkeiten:

Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen

Die folgenden Formen der Leistungsfeststellung sind als gleichwertig anzusehen, ihre Anzahl und ihr Schwierigkeitsgrad sind jedoch mit zu berücksichtigen.

Mitarbeit der Schüler/innen im Unterricht:

In die Unterrichtsarbeit eingebaute mündliche und schriftliche Leistungen, z.B.:

- Übungen zum **Hör-** und **Leseverstehen**
- Spontane **Kommunikation** im Unterricht
- **Kommunikationsbereitschaft**, Dialoge und Rollenspiele
- Als Hausaufgabe vorbereitete **mündliche Leistungen**
- Mündliche oder schriftliche **Wiederholungen**
- **Eigenverantwortung** bei der Erarbeitung neuer Lernziele bei offenen Lernphasen
- Erfüllung der **Arbeitsaufträge** bei offenen Lernphasen in Gruppen-, Paar- und Einzelarbeit
- **Hausübungen** und deren Verbesserungen
- Mitführen der für den Unterricht benötigten **Materialien**, sorgfältige Heftführung

Besondere mündliche Leistungsfeststellungen:

- Monologisches und dialogisches Sprechen
- Mündliche Prüfungen (nur falls erforderlich, bei Schülerwunsch 2 Wochen vorher anzukündigen)

Besondere schriftliche Leistungsfeststellungen:

- Schularbeiten
- Diktate